

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль- обществознание)

Олимпиадные задания на очный этап и критерии их оценивания

10 февраля 2019 года

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

10 класс Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Во время официального футбольного матча на стадионе «Лужники» гражданин Российской Федерации В. и гражданка США М. выбежали на футбольное поле. В результате до момента задержания указанных граждан матч между командами был приостановлен.

Признаки какого правонарушения вы усматриваете в действиях граждан? Какие виды наказаний могут быть назначены гражданину В. и гражданке М.?

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Господство, государство, принуждение, право, племя.**
- 2. Край, область, федеральный округ, город федерального значения.**
- 3. Верховный суд Российской Федерации, Конституционный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора- максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Право собственности – это институт ...1...права, представляющий собой совокупность ...2... норм, закрепляющих и регулирующих отношения в связи с принадлежностью ...3..., юридическим и ...4... лицам ...5...благ.

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

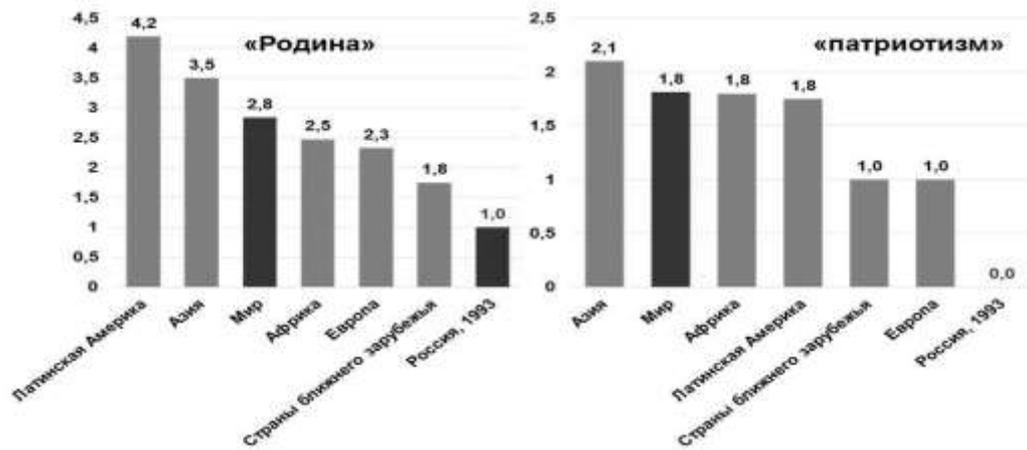
При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные представленные на диаграмме;
б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
в) сформулировать основные выводы.

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. О чем может свидетельствовать частота употребления слов «Родина» и «патриотизм» в Конституциях стран мира?
2. Следует ли уделять внимание вопросам патриотизма в Основном законе государства?

Частота употребления слов «Родина», «патриотизм» в Конституциях стран мира



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе одного из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне; б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение); в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.). г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

«Каждый хочет изменить человечество, но никто не задумывается о том, как изменить себя». (Лев Толстой)

«Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл». (Альберт Эйнштейн)

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.